

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СРМК

Е.В. Бледных
«01» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**


**ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности
технологический профиль**

Специальность	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
Курс	3
Группа	МК-32

Ставрополь 2022

ОДОБРЕНО
На заседании кафедры
«Программного обеспечения и
информационных технологий»

Протокол № 10
от 24.05.2022 г.
Зав. кафедрой


Т.М. Бебянская

Согласовано:
Методист


Е.А. Терентьева

Разработчик: преподаватель ГБПОУ СРМК Л.Н. Косторнова

Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Заключение Экспертного совета № 13 от 27.05.2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий базовой подготовки укрупненной группы специальностей 29.00.00 Технология легкой промышленности.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** базовой подготовки укрупненной группы специальностей **29.00.00 Технология легкой промышленности**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании специалистов юридического профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является дисциплиной математического и общего естественнонаучного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППСЗ по данному направлению подготовки, а также личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей специальности (профессии):

а) общих (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития;

ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

б) личностные результаты:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 13. Демонстрация интереса к будущей профессии

ЛР 15. Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

ЛР 16. Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося-144 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 96 часов;

в т.ч. в форме практической подготовки -86 часов

самостоятельной работы обучающегося - 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
в том числе:	
лабораторные занятия	-
лабораторные работы в форме практической подготовки	-
теоретическое обучение	4
в т.ч. теоретические занятия в форме практической подготовки	30
практические занятия	4
в т.ч. практические занятия в форме практической подготовки	56
контрольные работы (не предусмотрены)	-
курсовая работа (проект) (не предусмотрены)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
в том числе:	
- самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (не предусмотрены)	-
- внеаудиторная самостоятельная работа:	
- реферат	8
- сообщение	8
- доклад	8
- опорный конспект	4
- сравнительная таблица	4
- презентация	4
- мини-проект	4
- домашнее задание (работа с ресурсами Интернет, подготовка к практическим занятиям)	8
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП 16 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I. Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности		30	
Тема 1.1. Понятие информационной технологии	Содержание учебного материала в форме практической подготовки	4	2
	1. Понятие информационной технологии. Цели и задачи ИТ. Основные элементы информационной технологии. Новая информационная технология. Понятие информационной системы. Соотношение между информационной технологией и информационной системой. Основные этапы развития информационных технологий.		
	2. Классификация информационных технологий. Эры развития технического и программного обеспечения, автоматизированных информационных технологий. Классификацию информационных технологий по сферам применения. Состав, структура, принципы реализации и функционирования информационных технологий. Базовые и прикладные информационные технологии.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания по теме.	4	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Составление опорного конспекта по теме: "Классификация автоматизированных ин-			

	формационных технологий". 2. Области решения задач с использованием информационных технологий – сообщение.		
	Содержание учебного материала в форме практической подготовки	6	
Тема 1.2. Информационные технологии в управлении швейным производством.	1. Информационных технологий на предприятиях швейной промышленности. Значение и особенности внедрения информационных технологий на предприятиях швейной промышленности. Автоматизированные информационные системы (АИС). Интегрированная система управления производством.		
	2. Экспертные системы. Экспертные системы и системы поддержки принятия решений. Компьютерная графика. Стандартные графические форматы.		
	3. Автоматизированные системы управления предприятием. Определение и функциональные возможности ERP - системы. Достоинства и роль CALS – технологий в швейном производстве. Функции и основные задачи, решаемые SCADA – системами.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия в форме практической подготовки 1. Рисование простых геометрических объектов в приложении Paint. 2. Знакомство с интерфейсом и функциями «Малой экспертной системы».	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания по теме. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Использование отечественной SCADA – системы в работе дизайнера - презентация 2. Предпосылки внедрения CALS – технологий в швейном производстве - сообщение 3. Использование бодисканера в работе дизайнера - презентация	6		
Тема 1.3. Автоматизированное рабочее место специалиста.	Содержание учебного материала в форме практической подготовки	2	
1. Автоматизированное рабочее место специалиста. Общая структура АРМ специалиста. Автоматизация обработки информации в АРМ. Основные понятия автоматизированной обработки информации. Структура персональных компьютеров, вычислительных систем и периферийных устройств для организации АРМ конструктора (технолога).			2
Лабораторные работы (не предусмотрены)	-		
Практические занятия (не предусмотрены)	-		

	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания по теме.	4	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Составление таблицы сравнительных характеристик плоттеров. 2. Использование дигитайзера в работе дизайнера - конструктора - презентация		
Раздел II. Базовые, системные, программные продукты и пакеты прикладных программ		114	
Тема 2.1. Пакеты прикладных программ.	Содержание учебного материала в форме практической подготовки	2	2
	1. Технология обработки информации в пакете программ MS Office. Пакеты прикладных программ в сфере профессиональной деятельности. Возможности текстового процессора. Возможности системы электронных таблиц для анализа, планирования, прогнозирования хозяйственной деятельности предприятия. Наглядное представление результатов с помощью диаграмм и графиков. База данных. Системы управления базами данных. Технология разработки презентаций в программе PowerPoint. Оформление результатов работы с использованием офисных технологий.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия 1. Создание комплексных документов в MS Word.	2	
	Практические занятия в форме практической подготовки 1. Создание деловых текстовых документов профессиональной направленности. 2. Моделирование и прогнозирование в профессиональной деятельности. 3. Построение диаграмм и графиков в Excel. 4. Применение ЭТ для решения профессиональных задач. 5. Разработка инфологической модели и создание структуры реляционной БД. 6. Создание базы данных Ателье. 7. Мультимедийные технологии в сфере профессиональной деятельности. 8. Технология разработки презентаций. Создание фотоальбома. Создание сайта в программе Microsoft Publisher.	18	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	

	Выполнение домашнего задания по теме.		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Использование пакета прикладных программ MS Office в работе дизайнера - сообщение		
Тема 2.2. Системы автоматизированного проектирования.	Содержание учебного материала в форме практической подготовки	6	
	1. Системы автоматизированного проектирования (САПР). Общие сведения о САПР. Структура САПР. Автоматизация технологии производства. Основные направления автоматизации инженерно-графических работ. Загрузка и сохранение данных, подготовка и вывод чертежей на печать.		3
	2. Особенности швейной САПР. История развития САПР для легкой промышленности. Трехмерные компьютерные технологии. Обзор современных специализированных САПР швейных изделий: СТАПРИМ, «Компас», «Ассоль», «Грация» и другие. Критерии выбора САПР для легкой промышленности.		
	3. Назначение графического редактора AutoCAD. Загрузка программы. Основное меню программы. Панели инструментов. Рабочий стол пользователя программы. Настройка параметров рабочей среды. Оформление конструкторской и технологической документации.		
	Лабораторные работы: (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия в форме практической подготовки	4	
	1. Знакомство с интерфейсом, меню и панели инструментов AutoCad. 2. Построение простых графических примитивов в системе AutoCAD.		
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания по теме.	6	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Методика создания чертежей в системе AutoCAD – опорный конспект. 2. Конструкторская и техническая документация в швейной промышленности – презентация. 3. Развитие и внедрение САПР в России - презентация		
Тема 2.3. Технология автоматизированного проектирования в системе ЛЕКО	Содержание учебного материала в форме практической подготовки	10	
	1. Общие сведения о системе Леко. Основное меню программы. Создание лекал. Параметризация серии моделей. Ведение базы данных по моделям. Отработка модели на уровне описания.		2

	2.	Общие сведения о САПР Грация. Подсистемы САПР Грация. Основное меню.		
	3.	Подсистема «Конструирование и моделирование». Базовая конструкция. Задачи конструкторской подготовки швейных изделий.		
	4.	Работа с подсистемой Конструирование и моделирование. Построение лекал модели на индивидуальную фигуру по меркам клиента. Внесение изменений в конструкцию и лекала.		
	5.	Работа с подсистемой «Технология изготовления» в САПР Грация. Автоматизация технологической подготовки производства одежды. Ассортимент изделий. Технологическая последовательность изготовления с использованием неделимых операций из справочника		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия в форме практической подготовки		28	
	1.	Знакомство с интерфейсом, меню и панели инструментов Леко.		
	2.	Работа с конструкцией изделия. Раскладка лекал в программе Леко.		
	3.	Защита мини-проекта по теме: «Технология автоматизированного проектирования в системе ЛЕКО»		
	4.	Запуск САПР Грация. Работа с основным меню программы.		
	5.	Создание нового алгоритма с нуля в САПР Грация.		
	6.	Просмотр размерных признаков и задание расчетных формул.		
	7.	Создание алгоритма в САПР Грация с помощью мастера.		
	8.	Построение конструкции изделия.		
	9.	Ассортимент изделия.		
	10.	Добавление новых неделимых операций.		
	11.	Технологическая последовательность изготовления изделия.		
	12.	Задание срезов модели.		
	13.	Расчет расхода ниток.		
	14.	Задание модели для раскладки.		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания по теме.		20	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:			
	1.	Основные приемы работы, и особенности работы в САПР Леко – реферат		

	<p>2. Основные приемы работы, и особенности САПР Комтенс – сообщение</p> <p>3. Основные приемы работы, и особенности САПР Ассоль – реферат</p> <p>4. Отечественные разработки САПР – сообщение</p> <p>5. Новые технологические возможности трехмерного проектирования одежды – СТА-ПРИМ - доклад</p> <p>6. Развитие и внедрение САПР в мире – доклад</p> <p>7. САПР Грация – мини-проект</p> <p>8. Подготовка к защите мини-проекта.</p>		
Тема 2.4. Методы и приёмы обеспечения информационной безопасности	Содержание учебного материала	2	
	1. Информационная безопасность. Компьютерные преступления. Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности. Принципы защиты информации от несанкционированного доступа. Виды компьютерных вирусов. Антивирусные средства защиты информации. Основные компоненты компьютерных сетей. Поиск информации на компьютерных носителях, локальных и глобальных сетях. Использование информационных ресурсов для поиска и хранения информации.		2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1. Поиск профессиональной информации в сети Internet.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания по теме. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Предупреждение компьютерных преступлений – реферат. 2. Методы защиты от компьютерных вирусов – презентация.	4	
Тема 2.5. Справочно-правовые системы в профессиональной деятельности. СПС "Консультант Плюс"	Содержание учебного материала	2	
	1. СПС в профессиональной деятельности. СПС "Консультант Плюс". Общие и специальные поля карточки поиска. Технология поиска документа по известным реквизитам. Изучение найденного документа. Составление подборки документов по правовой проблеме. Анализ правовой проблемы. Сохранение результатов работы. Связи документов с информационным массивом.		2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия:	2	

	1. Поиск документов по известным реквизитам. Изучение структуры СПС «Консультант Плюс».		
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания по теме.	2	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Использование СПС «Консультант Плюс» в работе дизайнера - сообщение		
	Дифференцированный зачет	2	
	Тематика курсовой работы (проекта) (не предусмотрена)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)(не предусмотрена)	-	
	Всего:	144	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета юридических дисциплин; библиотека, читальный зал с выходом в сеть;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- АРМ студента;
- АРМ преподавателя;
- комплекты учебно – наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- цифровые образовательные ресурсы.

Технические средства обучения:

- компьютеры (рабочие станции);
- мультимедийный проектор;
- сервер;
- локальная сеть;
- выход в глобальную сеть;
- принтер, сканер, внешние накопители информации;
- мобильные устройства для хранения информации;
- графический планшет;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- интерактивная доска;
- аудиовизуальные средства.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Петлина, Е.М. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для СПО/ Е.М. Петлина, А.В. Горбачев. — Саратов: Профобразование, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-1113-5. — Текст: электронный//Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104886.htm> (дата обращения: 16.04.2021). — Режим доступа: для авторизованных пользователей

Дополнительная литература:

1. Сергеева, И. И. Информатика: учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0775-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1083063> (дата обращения: 20.04.2021). — Режим доступа: по подписке. Полный контингент Полный контингент

2. Балланд, Т. В. Информационные технологии в дизайне. Конспект лекций : учебное пособие / Т. В. Балланд. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. — 64 с. — ISBN 978-5-7937-1456-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102622.html> (дата обращения: 12.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/102622>.

Полный контингент

3. Косиненко Н.С. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Косиненко Н.С., Фризен И.Г.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 308 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76992.html> .— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 20.04.2021). – Режим доступа: по подписке. Полный контингент

Печатный источник литературы

1. Гохберг, Г.С. Информационные технологи: учебник / Г.С. Гохберг. – М.: Академия, 2018. -240 с.-ISBN978-5-4468-0766-6.-Текст: непосредственный.
2. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студ. сред.проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова.– М.: Академия. 2017.- 416 с.-ISBN978-5-4468-5348-9.-(Топ-50: Профессиональное образование).-Текст: непосредственный.
3. Оганесян, В.О. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.О. Оганесян, А.В. Курилова. -2-е изд., стер. -М.: Издательский центр «Академия», 2018.-ISBN224 с.-978-5-4468-6134-7.- (Топ-50: Профессиональное образование).-Текст: непосредственный.

3.3. Образовательные технологии

3.1.1. В соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий базовой подготовки укрупненной группы специальностей 29.00.00 Технология легкой промышленности в разделе VII. п.7.1.

Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы указано, что «образовательное учреждение при формировании ППСЗ: должно предусматривать в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся».

3.1.2.Используемые активные и интерактивные образовательные технологии, формы проведения занятий, методы и приемы при реализации

Вид занятия*	Используемые формы проведения занятий, активные и интерактивные образовательные технологии (методы и приемы)
ТО	Формы занятий <i>Проблемная лекция,</i> <i>групповые дискуссии,</i> <i>лекция- провокация,</i> <i>уроки-соревнования,</i> <i>разбор конкретных ситуаций,</i> <i>метод «круглого стола»,</i> <i>семинар,</i> <i>мультимедийная презентация</i>

	<p>урок взаимообучения урок-диалог мозговая атака</p> <p>проектная технология (наблюдение, поиск, аналогии, ассоциация, эвристическое комбинирование, сопоставление; участие в конкурсах разного уровня, научно- практических конференциях; социологический опрос, интервьюирование; проведение эксперимента; конспектирование);</p> <p>интерактивные технологии обучения (постановка проблемы; дискуссия, обсуждение проблемы в микрогруппах; эвристическая беседа; групповая работа с иллюстративным материалом);</p> <p>технология ситуационного обучения (анализ конкретных ситуаций; перенос усвоенных знаний в новую ситуацию);</p> <p>технология коллективного генерирования идей («Мозговой штурм», планирование действий, рефлексия);</p>
<i>ПР</i>	<i>Уроки-соревнования, технология контекстного обучения (разбор конкретных ситуаций); индивидуальные и групповые проекты, частично-поисковая и исследовательская технологии, создание проблемной ситуации.</i>
<i>ЛР</i>	<i>не предусмотрено</i>
<i>СР</i>	<i>Работа в парах, в тройках, изменяемые тройки, разыгрывание ситуаций.</i>

*) ТО – теоретическое обучение,
ПР – практические занятия,
ЛР- лабораторные работы,
СР- самостоятельная работа.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
	В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:	
ОК 1 – ОК 5, ОК 8, ОК 9	использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	Устный опрос. Оценка выполненных практических работ, в том числе в форме практической направленности. Оценка домашних и самостоятельных работ. Защита проекта. Дифференцированный зачет
ОК 1 – ОК 9	использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;	Устный опрос. Оценка выполненных практических работ, в том числе в форме практической направленности. Оценка домашних работ. Защита проекта. Дифференцированный зачет
ОК 1 – ОК 9	применять компьютерные и телекоммуникационные средства;	Оценка выполненных практических работ, в том числе в форме практической направленности. Оценка домашних работ. Дифференцированный зачет
	В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:	
ОК 1 – ОК 9	основные понятия автоматизированной обработки информации;	Устный опрос. Оценка выполненных практических работ, в том числе в форме практической направленности. Дифференцированный зачет.
ОК 1, ОК 2, ОК 8, ОК 9	общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;	Устный опрос. Оценка выполненных практических работ, в том числе в форме практической направленности. Анализ результатов тестирования. Дифференцированный зачет.
ОК 1, ОК 2, ОК 4 – ОК 9	состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	Оценка деятельности обучающихся в процессе уроков-соревнований. Дифференцированный зачет.
ОК 1 – ОК 9	методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопле-	Устный опрос. Анализ результатов тестирования.

	ния информации;	Дифференцированный зачет.
ОК 1 – ОК 9	базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;	Анализ результатов тестирования и письменных опросов. Дифференцированный зачет.
ОК 1 – ОК 9	основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.	Анализ результатов тестирования. Устный опрос. Дифференцированный зачет.

**1. Лист внесения изменений в программу
ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

№ п/п	Содержание внесенных обновлений	Обоснование обновления
1.	<p>Внесена новая форма организации и проведения практических занятий:</p> <p>Тема 1.1. Понятие информационной технологии.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рисование простых геометрических объектов в приложении Paint. 2. Знакомство с интерфейсом и функциями «Малой экспертной системы». <p>Тема 1.2. Информационные технологии в управлении швейным производством.</p> <p>Тема 1.3. Автоматизированное рабочее место специалиста.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание деловых текстовых документов профессиональной направленности. 2. Моделирование и прогнозирование в профессиональной деятельности. 3. Построение диаграмм и графиков в Excel. 4. Применение ЭТ для решения профессиональных задач. 5. Разработка инфологической модели и создание структуры реляционной БД. 6. Создание базы данных Ателье. 7. Мультимедийные технологии в сфере профессиональной деятельности. 8. Технология разработки презентаций. Создание фотоальбома. <p>Тема 2.1. Пакеты прикладных программ.</p> <p>Тема 2.2. Системы автоматизированного проектирования.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с интерфейсом, меню и панели инструментов AutoCad. 2. Построение простых графических примитивов в системе AutoCAD. <p>Тема 2.3. Технология автоматизированного проектирования в системе ЛЕКО.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с интерфейсом, меню и панели инструментов Леко. 2. Работа с конструкцией изделия. Раскладка лекал в программе Леко. 3. Защита мини-проекта по теме: «Технология автоматизированного проектирования в системе ЛЕКО» 4. Запуск САПР Грация. Работа с основным меню программы. 5. Создание нового алгоритма с нуля в САПР Грация. 6. Просмотр размерных признаков и задание расчетных формул. 7. Создание алгоритма в САПР Грация с помощью мастера. 8. Построение конструкции изделия. 9. Ассортимент изделия. 10. Добавление новых неделимых операций. 11. Технологическая последовательность изготовления изделия. 	<p>Решение кафедры, протокол № 10 от 18 мая 2021г.</p>

	<p>12.Задание срезов модели. 13.Расчет расхода ниток. 14.Задание модели для раскладки.</p>	
2.	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>1. Компьютерная графика: учебное пособие для СПО / Е. А. Ваншина, М. А. Егорова, С. И. Павлов, Ю. В. Семагина. — Саратов: Профобразование, 2020. — 206 с. — ISBN 978-5-4488-0720-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/91878.html (дата обращения: 27.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>2. Немцова, Т.И. Компьютерная графика и web-дизайн: учебное пособие / Т.И. Немцова, Т.В. Казанкова, А.В. Шнякин; под ред. Л.Г. Гагариной. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 400 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0790-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1208483 (дата обращения: 28.04.2021). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>3. Немцова, Т.И. Практикум по информатике. Компьютерная графика и web-дизайн: учебное пособие / Т. И. Немцова, Ю. В. Назарова; под ред. Л. Г. Гагариной. — Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0800-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1209811 (дата обращения: 28.04.2021). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>4. Таранцев, И.Г. Компьютерная графика: учебное пособие для СПО / И.Г. Таранцев. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 69 с. — ISBN 978-5-4488-0781-7, 978-5-4497-0445-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/96014.html (дата обращения: 27.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.</p> <p>5. Конакова, И. П. Компьютерная графика. КОМПАС и AutoCAD: учебное пособие для СПО / И. П. Конакова, И. И. Пирогова; под редакцией С. Б. Комарова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-4488-0450-2, 978-5-7996-2825-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87814.html (дата обращения: 28.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>Печатные издания</p> <p>Селезнев, В.А. Компьютерная графика: учебник и практикум для СПО / В.А. Селезнев, С.А. Дмитроченко. – 2 – е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018 .-228 с.- ISBN978-5-534-01396-2.-Текст: непосредственный.</p>	<p>Приказ ГБПОУ СРМК №__ от мая 2021года «Об утверждении перечней литературы, используемых при реализации ППССЗ и ППКРС в 2021 - 2022 уч. год»</p>